阜阳市医药管理学校（阜阳技师学院）

2019-2020学年教学质量报告

2020年,阜阳市医药管理学校（阜阳技师学院）坚持以服务当地经济建设和社会发展为宗旨，始终把习近平总书记提出的“坚持产教融合、校企合作，坚持工学一体、知行合一”作为办学指导思想，探索出了“一二三四”的办学道路，即以“服务实体经济发展”为办学中心，以“学院围绕企业转，学生围绕市场转”为办学思路，努力建设阜阳市“高技能人才培养平台”、“招商引资平台”、“双创孵化平台”，探索出了“学校像工厂、教室像车间、老师像师傅、学生像徒弟”的“四像办学模式”。新形势下，学校将不断探索职业教育创新发展的新模式、新思路，充分发挥传统中医药和大健康产业发展优势，突出药剂专业、中药专业、健康服务与管理专业、康复保健专业等专业的特色，不断调整优化专业机构，提升人才培养质量，全面推进一体化教学改革，以适应社会高质量发展、新旧动能转换的需求，为培养更多知识型、技术型和创新型的高层次人才而不懈努力！现根据教育部职成司《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）、《安徽省教育厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（皖教职成〔2016〕3号）等要求，将我校职业教育质量情况汇报如下：  
**1.学校情况  
1.1学校概况。**  
 阜阳医药管理学校（阜阳技师学院）是一所国有公办的医药职业中等专业学校，学校的前身是安徽省医药干部学校阜阳分校，是中国医药教育协会职业技术教育委员会、中国职业教育学会医药专业委员会理事单位。2012年4月并入阜阳技师学院。校园环境幽雅，空气清新，四季常绿，共栽培用于教学的各种药用植物200余种，中药标本馆陈列药材标本500余种。学校还设有模拟药房、中药炮制实训室、中药调剂实训室、护理实训室、推拿实训室、微机室等教学实习设备，是十分理想的学习场所。学校拥有一支教学严谨，业务精良的师资队伍，专业课均由既有扎实理论基础又有丰富教学、实践经验的执业（中）药师、执业（中）医师、主管药师等医学药学专业技术人员担任，治学严谨，管理规范。学校设有职业（成人）中专班及阜阳市医药行业职业技能鉴定站。学校基础设施完善，教学设备齐全。位于阜阳市临泉路889号，占地380.12亩，校园建筑面积75051.94㎡，固定资产总值高达6.1亿元。  
 表1-1 近两学年学校基本概况一览表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 学校名称（全名） | 办学性质 | 校园占地（亩） | 校舍面积（㎡） | 资产总值（万元） |
| 2018～2019 | 阜阳市医药管理学校（阜阳技师学院） | 公办 | 380.12 | 75051.94 | 57671 |
| 2019～2020 | 阜阳市医药管理学校（阜阳技师学院） | 公办 | 380.12 | 75051.94 | 61000 |

**1.2学生情况。**  
1.2.1 招生规模。

2020年，学校实际招生人数238人，招生以应届初中毕业生为主。

1.2.2在校生规模及结构。  
 目前学校共有全日制在校生1074人，比上一年度的在校生1214人规模减少140人。生源主要来自阜阳市三区五县，同时吸引越来越多省内其他城市户籍人口学生踊跃报考我校，生源质量不断获得提升。1.2.3毕业生规模。  
 2020年，学校全日制毕业生378人，巩固率90%。  
1.2.4短期培训规模。  
 2020年，学校举行职业培训总数为1813人次，比上一年增加117人次。  
 表1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 招生（人） | | 在校生（人） | | 毕业生（人） | | 巩固率（%） | | 职业培（人次） |
| 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 |
| 2018～2019 | 415 | 0 | 1214 | 58 | 265 | 65 | 85 | 100 | 1696 |
| 2019～2020 | 238 | 0 | 1074 | 0 | 378 | 58 | 90 | 100 | 1813 |

**1.3教师队伍。**

学校现有教职工40人，研究生4人，本科学历36人。其中，专任教师40人，具有高级专业技术职称的1人，专业课教师35人，生师比为20：1。双师型教师34人，兼职教师6人。  
 表1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 专任教师（人） | 生师比 | 硕士以上学历（人） | 本科以上学历（人） | 高级职称教师（人） | 专业课及实习指导教师（人） | 双师型  （人） | 兼职教师（人） |
| 2018～2019 | 35 | 20 | 3 | 32 | 1 | 30 | 30 | 6 |
| 2019～2020 | 40 | 20 | 4 | 36 | 1 | 35 | 34 | 6 |

备注：本科、硕士、高级职称、专业课及实心指导教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。  
**1.4设施设备。**  
1.4.1仪器设备。  
 学校仪器设备资产总值1950000元，生均教学仪器设备值1816元，实训工位总数220个，生均实训实习工位数0.20个。  
1.4.2图书资料。  
 学校有满足学生阅览的图书室，纸质图书30000册，生均纸质图书28本，比上一年生均图书增加6本。专业期刊140种，能满足师生日常阅读需要，图书室已成为学生最重要的学习平台 和主要的学习资源库。

表1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 教学仪器设备值 （元） | | 实训实习工位  （个） | | 纸质图书数（册） | | 专业期刊（种） |
| 总数 | 生均 | 总数 | 生均 | 总数 | 生均 |
| 2018～2019 | 1900000 | 1565 | 210 | 0.17 | 27000 | 22 | 120 |
| 2019～2020 | 1950000 | 1816 | 220 | 0.20 | 30000 | 28 | 140 |

**2.学生发展**  
**2.1学生素质。**  
2.1.1培养内容。  
 学校坚持以习近平总书记提出的“产教融合、校企合作，工学一体、知行合一”为指导思想，探索出了“一二三四”的办学道路，即以“服务实体经济发展为中心”，以“学院围绕企业转，学生围绕市场转”为办学思路，努力建设阜阳市“高技能人才培养平台”、“招商引智平台”、“双创孵化平台”，探索出了“学校像工厂、教室像车间、老师像师傅、学生像徒弟”的“四像办学模式”。注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生思想品德课合格率达99%以上。  
 学校以培养就业和职对口高考为引领，抓紧抓牢文化课教育，教务管理部门对基础文化课教育实施统一测试，提高人才培养质量，组织学生参加文化课考试，文化课合格率达99%。学校有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生专业技能测试合格率达95%以上。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达99%。规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达100%。

表2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 思想品德鉴定 | | 文化课测试 | | 专业技能测试 | | 体质测评 | | 毕业率 | |
| 参加鉴定人数 | 合格人数 | 参加测试人数 | 合格人数 | 参加测试人数 | 合格人数 | 参加测评人数 | 合格人数 | 毕业年级学生（人） | 毕业生 数 |
| 2018～2019 | 1272 | 1272 | 1272 | 1263 | 1272 | 1211 | 1272 | 1265 | 330 | 330 |
| 2019～2020 | 1074 | 1074 | 1074 | 1064 | 1074 | 1023 | 1074 | 1068 | 436 | 436 |

**2.2在校体验。**

学校通过召开学生座谈会，开展学生评教、发放调查问卷等形式，对在校学生和毕业学生满意度进行调查，结果显示：理论学习满意度95%，专业学习满意度96%，实习实训满意度91%，校园文化与社团满意度93%，生活满意度89%，校园安全满意度99%，毕业生对学习满意度93%。全校学生体验评价平均分为 92分，学生体验评价最高的专业是中药学。

表2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | | 理论学习满意度 | 专业学习满意度 | 实习实训满意度 | 校园文化与社团满意度 | 生活满意度 | 校园安全满意度 | 毕业生对学习满意度 |
| 2018～2019 | 人数 | 1195 | 1221 | 1144 | 1170 | 1106 | 1246 | 303 |
| 比例（%） | 94 | 96 | 90 | 92 | 87 | 98 | 92 |
| 2019～2020 | 人数 | 1020 | 1030 | 979 | 999 | 958 | 1065 | 409 |
| 比例（%） | 95 | 96 | 91 | 93 | 89 | 99 | 93 |

**2.3资助情况。**  
 2020年，我校共有680人次享受国家助学金，发放助学金金额为67.35万元。共有2035人次享受免学费政策。校内资助情况：2020年，我校共有152人次学生享受校内资助，共发放助学金12.8万元。

表2-3 近两学年中等职业学校学生在校资助情况一览表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 免学费 | | 助学金 | | 校内资助 | | |
| 人数 | 比例（%） | 人数 | 比例（%） | 人数 | 资金（万元） | 比例（%） |
| 2018～2019 | 1095 | 86 | 396 | 31 | 178 | 14.9 | 14 |
| 2019～2020 | 2035 | 90 | 680 | 32 | 152 | 12.8 | 14 |

**2.4就业质量。**  
 2020年，学校毕业生为436人，毕业生就业率达100%。其中中药专业毕业生124人，对口就业率为92%，初次起薪2300元。药剂专业毕业生312人，对口就业率为94%，初次起薪2400元。  
表2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 开设专业 | 毕业生（人） | 毕业生就业 | | 毕业生对口就业 | | 升入高等学校 | | 初次就业起薪（元/月） |
| 人数 | 就业率  （%） | 人数 | 对口就业率（%） | 人数 | 比例  （%） |
| 2018～2019 | 中药（100802） | 81 | 81 | 100 | 74 | 91 | 0 | 0 | 2300 |
| 药剂（100803） | 249 | 249 | 100 | 229 | 92 | 0 | 0 | 2400 |
| 2019～2020 | 中药（100802） | 124 | 124 | 100 | 114 | 92 | 0 | 0 | 2300 |
| 药剂（100803） | 312 | 312 | 100 | 293 | 94 | 0 | 0 | 2400 |

备注：按教育部《中等职业学校专业目录（2010年）》专业大类代码从小到达大依次填报。  
2.5职业发展。

通过对毕业生的调查走访，我校2020年毕业生学习能力有提升的比例为80%、岗位适应能力有提升的比例为80%、岗位迁移能力有提升的比例为64%、创新创业能力有提升的比例为16%。学生能力不断提高，能较好的适应行业企业岗位需求。  
表2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 学习能力有提升 | | 岗位适应能力有提升 | | 岗位迁移能力有提升 | | 创新创业能力有提升 | |
| 人数 | 比例（%） | 人数 | 比例（%） | 人数 | 比例（%） | 人数 | 比例（%） |
| 2018～2019 | 992 | 78 | 1005 | 79 | 789 | 62 | 178 | 14 |
| 2019～2020 | 855 | 80 | 862 | 80 | 687 | 64 | 170 | 16 |

**3.质量保障措施  
3.1专业动态调整。**  
 3.1.1我校认真制定专业建设规划，面向社会，进一步建立健全教研组，推进专业现代化建设，优化构建和发展专业群，药剂专业和中药专业为省级重点专业。学校积极应对市场产业结构调整变化，科学设置专业，不断优化课程结构，致力于优化传统专业，做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。

3.1.2学校科学定位人才培养目标，通过对学生进行素养和职业岗位技能训练，提高人才培养质量。以技能大赛为引领，将技能大赛的训练模式和专业前沿技术嵌入到人才培养全过程中，以点带面，面对全体同学生，全面提高学生技能水平。  
**3.2教育教学改革。** 3.2.1课程改革。三年制学生，前四学期分别开设《职业生涯规划》、《心理健康》、《语文》、《计算机》、《体育》五门课程，每周2节，安排有丰富教学经验的本专业中高级教师任课。公共课程着眼于基础性、应用性和发展性，为后继专业课程教学服务，为学生终身发展服务。精心选择公共课程的内容，促进公共课和专业课、学生实习的有机融合，积极探索适合职业教育需要的公共课程教学的新形式和新方法。要求专业课教师教学时，严格按照专业课程标准体现专业教学的某一方面或某一领域对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，并规定专业课程的性质、目标、设计思路、内容框架，提出教学建议和评价建议。我校公共基础课程学时约占总学时的1/3，累计总学时约为1学年。保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。专业技能课程学时约占总学时的2/3，其中顶岗实习累计总学时原则上为1学年。认真落实了教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求。严格要求每一位任课老师严格执行国家课程大纲，国家没有统一教学大纲的，各学科组要认真加以研究，参考兄弟学校教学情况，制定出我校的教学标准计划，杜绝上课的随意性。  
 3.2.2教学改革。学校实施性教学计划以培养学生创新精神与实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，明确应用型创新人才的培养目标。根据学校培养目标，本着重视公共文化课程、加强专业核心课程、扩大选修课程的原则，围绕核心课程目标、教学内容、教学模式、教材建设等方面进行研讨。充分发挥专业建设指导委员会的作用，调整公共文化课程比例，突出专业核心课程与训练项目的要求，不断对原专业的课程标准进行修订；重视专业通用平台的建立，专业拓展课程显示专业方向性，专业选修课拓宽学生的专业视野，为学生综合素质的发展提供广阔的空间。各专业根据教育部的要求开设德育课程，开设语文、计算机应用基础、体育与心理健康等文化基础课程。在教学过程中，打破理论在前实践滞后的旧教学模式，第一学期就安排一定量的实践课，让学生对本专业的内容提前了解，增加对后续课程学习的感性认识。贯穿“先做后学”“学做合一”于教学活动的始终，激发学生的学习热情。借助基地平台，大力开展课改实验，优化人才培养模式。通过生产与实习零距离接轨，践行工学结合模式。

3.2.3改革效果。学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重视创新创业课程的教学，而且在学校各班开展了“创业小组”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。  
**3.3教师培养培训。** 3.3.1顶层设计。学校进一步增强科研兴师、兴教兴校的内涵发展战略，以省职业教育提升工程为契机，通过专业培训平台，有计划，有重点，有步骤地推进师资队伍建设。学校实施《阜阳高层次专业技术人才培养方案》，加强高层次人才、名师培养工作，鼓励和引导教职工积极投身教科研，参加各类创业创新大赛、课堂教学竞赛、信息化教学大赛等活动。  
 3.3.2具体措施。学校制定了专业教师参加企业实践管理办法，规范教师企业实践行为。要求教师参加企业岗位实践，必须制订岗位实践计划，明确实践岗位、实践要求、实践时间、考核标准等。教师要根据实践计划的要求，认真参加企业岗位实践，切实提高自身的专业知识水平和专业技术能力，定期以书面形式向学校汇报参加企业岗位实践的情况，每期参加企业岗位实践结束后，必须提交参加企业岗位实践的书面总结和效果汇报。学校组织对参加企业岗位实践的教师进行考核评价，并将考核结果作为学校奖励津贴发放的重要依据。教师企业实践促进“双师”型教师的培养，提高专业教师适应经济建设的能力，促进教师实践技术技能水平的提高。  
 3.3.3培养成果。第一、狠抓师资建设，教师队伍整体水平大幅提高。一是鼓励老师积极参加国家、省、市三级培训，加快双师型专业教学团队建设。2020年有3人参加省级骨干教师培训和教育信息化培训，3人参加市级骨干教师培训，36人次参加省市网络远程继续教育培训。二是通过校企合作培训师资。选派青年教师到企业跟班学习锻炼。通过师资建设，我校教师队伍素质大幅提升，涌现了一批业务精湛、师德高尚的优秀教师。第二、以教研活动为载体，努力提高教师教育教学水平。一是营造学习氛围，健全学习制度。要求教师人人讲学习，人人爱学习，让学习培训形成风气。二是积极开展教研活动，注重实效。三是健全听课评课制度，教务处随堂听课，课后评价其优缺点。四是积极开展青年教师信息化教学大赛。全市中职学校信息化教学大赛比赛，我校3人获奖。

**3.4 规范管理情况。**

3.4.1教学管理。一是加强教学督查，提高教学质量。学校教学以“向管理要质量”为目标，明确要求教师要努力加强自身师德修养，认真教书育人，圆满完成教学任务，使学生学有所得、学有所用、学有所悟。教务处加大常规教学管理的检查力度，每学期数次进行教师教案及作业批改检查，认真记录检查结果。定期组织教学管理人员及名师深入课堂检查教师授课情况并认真记录。每期期末，教务处还要认真组织各年级学生进行评教活动。教务处将有关教学工作的检查结果，以教学通报的形式发到各教研组。由于计划周密，措施到位，确保了教学质量的提高。二是狠抓学风，提高学生巩固率。学校千辛万苦、千方百计抓学风，通过严明上下学纪律、完善班级评比方案、细化行政值周入堂检查等举措，实现了由“学风差，流失率高”向“学风好，巩固率高”的转变，解决了职业学校比较棘手的中途辍学率高的难题。三是强化日常管理。每日对班级学生的人数、仪容仪表、卫生等进行全面检查，规范学生的不良行为，讲脏话，不玩手机，不乱走动，形成良好的班风，争创文明班级。四是安全工作常抓不懈。利用班会、国旗下讲话对学生进行安全、法制教育，培养学生的安全、法纪意识。定期为学生举办法制讲座；实行教师日常安全巡逻制度，经常排查安全隐患。学校的安全事故为零、师生犯罪率为零，学校被评为“市级文明校园”。五是加强学生会建设。鼓励学生参加学校管理，提长升学生的管理能力。  
 3.4.2学生管理。让学生自主管理是我校一大特色，让学生积极主动管理，既锻炼学生的管理能力，又培养学生的责任意识。一是成立学生会，让学生会参与学校管理，明确学生干部岗位职责，让学生会参与学校卫生大检查，班级参与学校值星工作，培养学生的管理能力。二是组织学生积极组建社团，教师给予指导，学生自主管理，自主开展日常工作。三是培养班委的自主管理能力，提倡班主任放手，让学生自己管理自己，培养学生主人翁精神。四是团委经常举行学生自主管理业务培训，学校聘请专家讲课，邀请学生会干部根据管理实践，分享自主管理心得体会。  
 3.4.3财务管理。一是依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用。重大项目集体研究，重大的资金使用做到及时公示，接受群众监督。二是严格财务制度，加强财务监督。严格财经纪律，规范审批程序，促进学校廉政建设，保证资金使用效率。三是制定预算审批程序和招标工作制度，学校重大项目建设集体研究，严格执行招投标制度。规范学校财务管理，提高资金的使用效率。规范学校采购及招标投标工作，提高学校资金的使用效益，维护学校利益，促进廉政建设。四是积极推进财务信息全面公开，主动接受监督与检查。为了夯实财务信息公开制度基础，提高财务信息公开的主动性、透明性、规范性，按照市财政局和教育局的要求，制订了我校财务公开管理体制建设方案，及时、准确、完整的对我校财务信息进行了公开。公开内容包括学校2021年部门预算、2020年决算报表、“三公经费”预决算信息、项目经费执行进度以及财政、审计、上级主管部门出具的审计监督评价报告及整改情况等。及时公示收支账单，提高学校财务管理的透明度。  
 3.4.4后勤管理。我校以健全制度建设，强化制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。2020年，我校建立和健全了内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理等的管理机制。进一步完善了采购机制和预算编制工作规程，修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学和全体师生的作用。  
 3.4.5安全管理。一是各种相关计划、总结、安全报表、相关材料及时上交，各项工作落实到位。二是开展安全自查，树立安全意识。定期召开安全教育主题班会，把安全教育作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政例会有研究部署，班主任会议有安全形势汇报，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。三是加强生命安全教育。重点加强对学生进行打架斗殴、交通安全、消防安全、游泳安全、楼道疏散安全、食品安全和预防各类传染病防控的教育，增强学生自救、自护能力。张贴和组织学生收看安全教育宣传片，开展防地震防火灾紧急疏散演练等。要求各班班委会设立安全委员，使班级安全工作有专人负责。四是加强师生的法纪教育。坚持每学期邀请市普法宣讲团专家对学生进行法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生；利用国旗下的讲话、班会等加强法纪教育，使全校师生学法、知法、守法。五是实行国家法定节假日值班制度。加大节假日校园安全巡查力度。针对寒暑假和重大节日，印发通知要求和致家长的一封信等，提醒家长们配合做好安全防患工作。六是定期召开安全专题会，定期与相关处室对校园及其周边进行安全隐患大排查。七是严惩校园欺凌行为，坚持校园欺凌月报制，为学生创造良好学习环境。2020年，学校没有发生任何安全事故。

3.4.6科研管理建设。加强教科研组织与队伍建设，全面提高教师队伍整体素质。建立完善的教科研网络，加强教研组工作。教研组以教研组长为主，各级教学骨干积极参与，开展多种形式教研活动。学校建立教研组工作规范和考核制度，每学期进行考评。落实名师工程，培养教育科研骨干。学校重视学科带头人的教科研示范引领作用，组建名师工作坊，吸纳年轻骨干教师形成若干各具特色的教科研团队。关注教师专业成长，全面提高教师队伍整体素质。组织教师参加各级培训，提高水平和能力。学校继续开展暑期专业教师行业培训和文化课教师专业转岗培训。积极开展教学研究，组织教师参加各类教育教学竞赛。联系教学实际，积极撰写教育教学论文，深入开展科研课题研究。教师积极撰写教学后记和教学反思，使教学更具有实效性和针对性，提高教学的质量。  
 3.4.7管理队伍建设。一是学校注重抓常规管理，重点抓好三支队伍，一是抓中层班子队伍，二是抓班主任队伍，三是抓骨干教师队伍。二是学校安排五个方面的管理层面，对学校形成立体式管理：一是班主任管理层面，全体班主任早晚自习必须到岗，检查班级人数，辅导督促学生学习；二是学生工作处管理层面，值班人员检查早晚要有自习秩序及效果，检查班主任到岗情况；三是学校管理层面，参加早晚自习管理、夜间值班工作，处理突发事件，维护正常教学秩序；四是保卫科管理层面，每天值班到学生宿舍熄灯，维护校园秩序及处理突发事件；五是男女生宿舍管理层面，班主任检查学生就寝和寝室卫生，严管学生不假外宿，督促学生按时就寝。第三、学校对中层干部定岗定责，坚持人人有岗，人人有责的原则，明确每位中层干部的岗位职责，鼓励工作尽心尽力，对其多鼓励，少批评，使人人有事干，人人有干事创业的热情，切实提高了学校工作效率和服务水平。第四、明确了各部门处室人员的职责，从师生出勤、推门听课、校园卫生死角、食堂饭菜质量监督、寝室卫生、基础设施毁损等全方位的查找问题，发现问题，及时处理。第五、创建微信、QQ办公论坛，发现问题及时公布，相关处室对照职责，及时处理，建立问题台账，实行销号制。召开周行政例会，编制周行事历，总结本周工作，明确下周或近期重点工作。第六、加强班主任管理，提高班主任待遇。一是调整早晚自习管理，将早晚自习划给纳入班主任管理，相邻的班主任自愿结对共同管理，按照一般超课时给班主任早晚自习报酬。二是根据教育部对班主任的管理制度，学校为其按月发放班主任津贴。三是提高班主任工作在职评中的年限分值。第八、加强骨干教师管理。一是积极鼓励骨干教师外出培训，开阔眼界，吸收新的教学理念。二是发放超课时津贴，让干事的人有回报。三是学校评优评先向骨干教师倾斜，为骨干教师营造干事创业的环境和氛围。  
 3.4.8管理信息化水平。2020年，学校显著加快了学校管理与教学信息化建设的进程，逐年增加投资，以省职业教育教育质量提升工程为契机，积极推进校园OA协同办公，加强校园信息化建设。建成全校的校园安防监控、智能公共广播等系统，全部教室均配置了最新的交互式多媒体一体机教学终端，建成标准20个多媒体教室和2个录播教室。学校对全校教职工实施多媒体应用、平台应用技术的全员培训，有效保障和促进了学校管理精细化、科技化、数字化、规范化的各项工作落到实处，实现教学与管理信息互联互通、快速高效的目标，促进学校管理水平再上新台阶。  
**3.5 德育工作情况。** 3.5.1德育课实施情况。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校规定周日晚自习30分钟为班会时间，对学生加强德育教育；将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动。  
 3.5.2校园文化建设。通过开展形式多样的团委活动培养学生爱党、爱国、爱家乡的家国情怀，成为爱国的好青年；培养学生爱岗敬业的职业精神，成为企业的好职工；培养学生文明有礼的言行习惯，成为社会的好公民;努力把学生培养成为谦谦君子和温婉淑女。第一、通过开展诚信教育活动、父亲节和母亲节感恩教育活动、企业文化宣传教育活动、“大国工匠”故事会、“我是未来的大国工匠”演讲会，“爱岗敬业”演讲比赛、端午节爱国主义教育等活动，强化学生德行教育。第二、唱响主旋律，培养学生良好的思想情操。通过升旗仪式、国旗下演讲、青年志愿者活动、为乡村学校捐书助学、各种竞赛、征文、主题班会等形式，着重加强了对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育。第三、抓好校风的养成。狠抓学生着装、行为规范，规范学生生活、学习习惯；做好学校卫生责任区划分，以开展卫生评比、黑板报评比等一系列活动，扎实推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。第四、开展文明班级评选，为学生营造浓厚的学习氛围。按照班级自愿申报的原则，从班级活动、班风建设、班级学习情况、志愿服务活动等各方面进行综合评比，按照比例评选校级“文明班级”，发奖状，发文明班级创建奖金。学校通过开展“文明班级”评选活动，以评促建，既加强了班级自主管理，也促进了班集体凝聚力的形成，展现了班级的良好精神面貌。第五、开展文明寝室评比活动，强化学生寝室管理。成立寝室管理团队，明确职责，定期开展督查评比，每周二晚上对学生寝室进行综合检查评比，奖励好的，警告差的。聘请宿管员对学生宿舍统一管理，实行来人登记制度，每天按时检查住校生的就寝情况和不定时检查各寝室的纪律、卫生情况，严格实行夜间巡查制度。  
 3.5.3社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。2020年，我校各种社团组织5个。学校广播站、志愿者协会、文学社、朗诵协会等学生社团活动正常开展。  
 3.5.4加强团组织和学生会建设。一是社团创建实行报批制。建立相关制度，定期召开各种活动，发挥其作用。二是实行一年一次换届，实行代代相传，有团委、政教处专门监督管理。三是成立学生会，发挥学生会自主管理能力。学生会是我校最大的社团组织，有校学生会和专业部学生会，负责学校相关活动，参与学校管理。实行定期换届。  
**3.6党建情况。** 3.6.1扎实开展党建工作，全面加强党的统一领导。1、加强理论学习，提升政治素质。一是组织广大干部师生员工认真研读党的十九大相关文件，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真做好学习笔记，并撰写心得体会。2、牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，在思想上、政治上及行动上同以习近平为核心的党中央保持高度一致，不折不扣地贯彻落实中央、省、市决策部署，确保政令畅通。严格遵守党章和党内规章制度，带头改进工作作风，遵守领导干部廉洁从政各项规定。统一思想，提高党员政治站位。3、进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。4、规范党总支学习规范化、定期化，学习形式多样化，做到中央政令不折不扣贯彻落实。一是定期召开中心组学习，学习十九大精神、习近平重要系列讲话精神和党内重要文件、法规制度等。二是严格执行“三会一课”，组织支部全体党员定期开展学习。三是按要求召开好党总支民主生活会和支部一年两次的组织生活会。5、学校一个党支部按照规定程序、经批准，在2020年成功举办换届选举工作，完成支委新老交替工作。6、开展丰富多彩的活动，丰富党建内容。一是开展“讲、严、立”专题警示教育活动，强化忠诚意识、严守纪律规矩，树立良好政德，进一步激励广大党员干部新时代新担当新作为。二是每月10日之前开展党员活动日，到临泉韦寨刘邓大军淮西指挥部开展“不忘初心，永远跟党走”活动，到监狱、市廉政教育基地接受警示教育，举办“粽香情”端午节包粽子开展爱国主义教育活动。三是开展基层党组织标准化建设工作。实现基层党组织规范化设置，推进党内组织生活标准化，认真落实“三会一课”、民主评议党员等基本制度，党内各项组织生活正常规范、严肃认真，党员参与率高、教育效果好。推进场所规范建设，丰富场所服务功能，做到硬件配置齐全、场所功能完备，较好满足党员活动需要，基层党组织基础保障水平明显提升。保证基层党建工作正常开展，按标准建立年度工作计划、年终工作总结、党员花名册、组织架构图、党费收缴、组织关系转接等台账资料，确保基层党组织有人干事、有钱办事、能办成事。通过开展基层党组织标准化建设工作，党建工作意识明显增强、党员队伍素质明显提升、组织基础建设明显夯实、创建质量明显提高，充分激发了党员的工作积极性，党组织凝聚力和党员先锋模范作用明显增强。  
 3.6.2深化党风廉政建设，严格落实依法办学理念。认真执行党风廉政建设责任制，严格落实中央八项规定、省三十条和市三十六条。坚持民主集中制，发挥领导核心作用。严禁酒桌办公，学校管理干部和教职员工婚丧嫁娶实行申报制度，严格落实阜阳机关党员干部婚丧嫁娶规定。制定项目审批和财务报销程序制度，规范学校项目审批和财务报销程序。依法办学，规范招生，坚决抵制有偿招生。规范教学用书管理和征订工作。做好党务、校务公开工作。学校发展党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、财务开支等情况，均在党务校务公开栏中公示，同时经常听取教职工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工建言献策的主动性和积极性。  
**4.校企合作**  
**4.1校企合作开展情况和效果。**

2020年，学校坚持以服务社会为宗旨，探索校企合作的新途径，想方设法拉近学生与岗位，学生与企业的距离，在“校企合作”等方面取得了一定的成效。学校积极深度开展校企合作，高质量地服务地方经济社会发展，与阜阳第一大药房、阜阳聚缘堂等4家国内大型医药企业建立了紧密型校企合作关系

**4.2 学生实习情况。**

4.2.1广泛开辟就业渠道，建立就业网点。与阜阳第一大药房、阜阳聚缘堂、江苏勤善堂、苏州美福堂等企业建立长期合作机制，每年定期举行实习就业洽谈会。  
 4.2.2通过校企合作，完善我校“双师型”教师队伍建设。选派青年专业教师到企业实践学习，从企业引进专业技术人员作兼职教师。有效地促进了学校教师向“双师型”的转化。  
 4.2.3通过企业行业标准，指导校内实训基地建设。通过企业的行业标准来建设校内实训基地。  
**4.3集团化办学情况。**

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件中，关于“鼓励多元化主体组建职业教育集团”的精神，结合我校招生困难的现状，我校正大胆尝试与企业集团办学事宜。

**5.社会贡献  
5.1技术技能人才培养。**  
 学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举, 职业资格证书与毕业证书双证并重。学校积极服务地方经济，每年为社会输送几百名优秀毕业生，学生良好的职业素养、扎实的专业技能受到企业欢迎。一是加大课堂实践教学比重。把技能训练目标落实到每一章节。实现以技能促理论，以理论强技能。二是发挥二课堂作用。各种兴趣小组为部分有爱好有特长的学生提供快乐学习的场所和展示自我、获得自信的平台，丰富学生校园生活。  
**5.2社会服务。** 5.2.1服务社会。学校建有社会培训、技能培训等教学支持服务团队，积极面向企业和社会开展多种形式的职业培训，在师资、场地、设施设备等各个方面对社会各界提供支持服务。2020年共培训1813人。  
 5.2.2服务社区。学校重视做好社区的服务工作，成立专门的组织，经常面向社区开展义务教育、帮扶活动，学校资源体育设施、计算机房、多功能会堂主动向周边社区和社会开放，为文明创建做好有力的助手。  
 5.2.3学生志愿服务活动。学生志愿者活动深受广大学生的喜爱，这是中职生最好的锻炼机会和实践舞台，开阔眼界，奉献他人，服务社会。学校积极鼓励与支持志愿者协会的发展壮大，积极倡导并组织学生开展各项具有教育意义的活动，了解社会、实践社会、学会服务，懂得奉献，塑造优秀的个人品质。学校现有志愿者30名，学校团委组织青年志愿者经常开展争创全国文明城市、文明交通疏导、助残等志愿服务活动。学校志愿者工作认真负责、服务到位，深受社会各界人士和学校领导的肯定与认可。  
 5.3对口支援。根据市扶贫办和市教育局安排，我校将大许村作为扶贫点，并先后派二位党员干部到村驻点扶贫，目前有两位干部长期驻村。学校制定了精准扶贫方案，实行学校包村、干部包户，校领导和全体中层干部结对扶贫。一是建立月走访制度，学校党员干部每月定期到结对帮扶户普及扶贫知识、宣传党的扶贫惠民政策、分析贫困原因、提供扶贫措施，为贫困户提供精神扶贫。二是开展技能帮扶，为大许村村民免费提供计算机、电子商务、汽车维修等技能培训。  
三是开展教育帮扶。凡是大许村村民子女到我校就读，学费、书本费和住宿费全免。  
6.举办者履责  
**6.1经费。**  
 阜阳市委市政府高度重视职业教育发展，将职业教育经费纳入市财政保障范围，各项政策性财政拨款及时到位，统一管理，杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生，保证学校正常运转以及对学校的投入力度。

**6.2政策措施**

6.2.1办学自主权。学校在办学过程中有较大的自主权，上级行政部门赋予学校充分的自主权，学校在人权物方面充分享有自主支配的权力。通过给予学校自主招生、自主制定人才培养方案等措施，使学校的办学灵活性、自主性大大提升。  
 6.2.2出台提升学校办学水平的政策和制度。阜阳市政府将职业教育纳入全市经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核，形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。统筹招生工作，推动职、普高招生比例合理化。严格落实普职招生1:1比例要求；政府出台促进区域职业教育发展办法，提高企业参与职业教育的积极性；优先满足职业学校中与地方产业紧密吻合的骨干、示范专业紧缺教师的编制。

**7.特色创新**  
 阜阳医药管理学校技能扶贫经验交流材料：阜阳市人口1024万，是我省扶贫攻坚主战场。现有阜南、临泉、颍上、颍东4个国家扶贫重点县区，颍州、颍泉、太和、界首4个省扶贫重点县市区，是全省贫困人口最多、减贫任务最重的市。近年来，阜阳医药管理学校全面贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要讲话精神和省人社厅关于脱贫攻坚重大决策部署，把脱贫攻坚工作作为头等大事来抓，开展技能精准扶贫，助力脱贫攻坚。

培技扶志、培养贫困学子成为高素质技能人才。习近平总书记指出：“治贫先治愚。把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策。” 阜阳医药管理学校认真落实省人社厅关于精准脱贫的战略部署，扎实推进就业脱贫工程。一是积极招收培养建档立卡贫困家庭学生，对建档立卡贫困家庭学子实行“四包两免一补两稳”系列优惠政策，包吃、包住、包学技能、包就业，免学费、免学杂费，每学年每生再补贴2000元生活费，确保稳定就业、稳定收入；目前共招收颍上、阜南、临泉、利辛等4个国家级贫困县在校学生396人，其中贫困建档立卡学生93人，2020年学校拿出专门资金发放交通、伙食补贴93000元，努力推动实现“就业一人、脱贫一户”的技能脱贫目标；二是把国家相关资助政策以及学校人文关怀及时给学生宣传到位，加大对家庭贫困学生的扶持。2020年为家庭困难学生提供35个勤工俭学岗位，每生每天给予50元生活补贴；对45名家庭经济困难学生进行了校内资助，每生每学期给予1000元资助，确保不让一名学生因家庭贫困而失学。

**8.主要问题和改进措施  
8.1主要问题。**  
 1. 专任教师数量不足、学生规模扩张导致了生师比较大，应扩大教师编制，以适应逐年增加的学生数量。

2. 职业院校教师不仅要具备熟练的动手操作技能和技术应用能力，同时还需要精通专业理论知识，应加强教师的技能水平和理论知识培训，提高教师教学能力。

3. 走多样化办学的道路。充分利用企业的资源和需求、行业的导向和需要，进行多种形式的联合办学。  
**8.2改进措施。**

1、加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，大力发挥外聘兼职教师的作用。

2、完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，组织教师定期下企业实践，不断提高师资队伍的整体素质。  
 3、加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。