**附件2**

**安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课**

**评选推荐表**

|  |  |
| --- | --- |
| 标 题 | 安全伴我行——身体防护用品的使用 |
| 作者姓名 | 胡淑娟 | 联系电话 | 15155886502 |
| 单 位 | 安徽阜阳技师学院 |
| 内容介绍 | 本次教学演示旨在让学生学会防护用品的使用“三会”，理解防护用品使用前的准备过程和使用时的注意事项，并掌握防护用品的使用方法。同时也着重培养学生的安全意识，使学生能够牢固树立“安全第一”的工作理念。本次教学采用校企双方合作教学的授课模式，为充分发挥校企双方优势，使课堂教学能够最大程度接近企业生产，本节课邀请了企业能工巧匠和学校教师组成教学团队，共同完成教学任务。课堂教学前期学生通过自主学习探究、小组讨论等形式探索护用品的使用方法，然后通过企业师傅现场讲解演示，使学生能够自我查找不足，即强化了学生对教学内容的理解，又锻炼了学生独立思考、勤于思考的能力。在整个教学过程，教师主要在于引导学生进行自主学习，重点关注参与度不高或者理解有困难的学生，最大程度去发挥学生的主观能动性。最后通过多元评价体系考核学生对知识的掌握程度和安全意识的树立。 |
| 市专家评选组意见 | 专家组长签名 年 月 日 |
| 市教育局职教研究室推荐意见 |  市教育局职教研究室  年 月 日 |

**文本说明**

本次课程的主要教学目标是使学生正确掌握防护用品的使用方法，并在心中牢固树立“安全伴我行”职业素养。

课前教师通过在手机UMU 互动平台发布课前预习任务、上传微课和分发防护服等，使学生在领取学习任务后积极主动地通过自主学习、微课查看并结合网络学习资源初步完成对防护用品的认识，了解防护用品的使用方法。

课堂教学中通过邀请企业经验丰富的师傅进行现场讲解、演示、答疑等教学环节使学生理解防护用品使用前的准备和使用注意事项，学生再次通过试穿演练等环节真正掌握防护用品的正确使用方法，并通过“大家来找茬”小游戏的环节提升学生学习兴趣，达到巩固知识的教学目标。针对教学难点教师通过flash动画的播放、对比案例的讲解、“小钥匙带来的大困扰”等教学环节使得学生真正理解穿着防护用品的必要性和重要性，从而牢固树立“安全伴我行”、“安全第一”的职业理念和素养。

课后教师带领学生实地进入到制药企业进行参观、演练，既开阔学生的眼界，加强对企业的认知，又能实现学习的过程在工作，工作的过程在学习的教学目标。